

## EJEMPLO

### **Communication Disorders in Bilingual Spanish-German Children with Specific Language Impairment**

Sabine Bussmann  
University of XXXX

**Resumen:** En negrita y dos líneas debajo de la filiación. Interlineado sencillo. Times New Roman 12. Máximo 300 palabras.

**Palabras clave:** en negrita. Máximo de 5 palabras clave. Times New Roman 12

**Introducción:** (negrita y Times New Roman 12)

Cuerpo de texto en Times New Roman 12 e interlineado 1'5.

**Referencias bibliográficas:** (el título del apartado en negrita, en Times New Roman 12)

Las referencias llevarán sangría francesa y el interlineado será sencillo

Centeno, J; Anderson, R; Obler, L. (Eds.): *Communication disorders in Spanish Speakers. Theoretical, research and clinical aspects*. Multilingual Matters. 2007.

Gitterman, M; Datta, H. "Neurolinguistic aspects of bilingualism". En Centeno, Anderson y Obler (eds.): *Communication disorders in Spanish Speakers. Theoretical, research and clinical aspects*. Multilingual Matters. 2007.

Fernández, M. "El papel de la teoría y de la aplicación en las construcciones de disciplina lingüística. El caso de la *Lingüística Clínica* y áreas conexas". *Revista Española de Lingüística*, 28, 2:389-419. 1998